

# 教育部全国高校教师网络培训中心

---

## 关于征集微课开发与教学应用

### 实践案例和研究文章的通知

为总结“首届全国高校微课教学比赛”实施效果，进一步探索和发挥微课教学对高校教师信息化教学能力提升和高校课程资源建设及教学改革的促进作用，根据《教育部关于批准“本科教学工程”高等学校教师网络培训系统项目二期建设方案的通知》（教高函〔2012〕6号）精神，教育部全国高校教师网络培训中心设立“微课教学在中国高校的发展与实践”专项研究课题，并公开征集微课开发与教学应用实践实践案例和研究文章，现将有关事宜通知如下：

#### 一、征集活动的背景和目的

征集活动是“首届全国高校微课教学比赛”的延伸和总结，是“微课教学在中国高校的发展与实践”课题研究的重要组成部分。“微课教学在中国高校的发展与实践”课题是教育部、财政部“本科教学工程”高等学校教师网络培训系统项目建设的专项课题，由教育部全国高校教师网络培训中心立项，委托北京大学、华南师范大学等高校的相关单位负责。征集活动旨在调动各地高校教师网络培训分中心、“首届全国高校微课教学比赛”赛事组织单位及参赛教师、相关高校及专家参加课题研究。

专项课题将深入研究当前高等教育在信息化、大众化、全球化背景下，如何适应信息技术的挑战，深化课程与教学的全方位变革，提升教

---

育教学质量；全面梳理高校课程资源建设在多媒体化和微型化方向上的实践探索和发展情况，探讨微课等网络资源的教学应用和由此引发的教学模式变革；分析总结“首届全国高校微课教学比赛”及其反映的高校教师在教学理念、教学方法和信息化教学能力等方面的现状与问题；并通过实践经验归纳和理论研究支持，推动高校教学与现代信息技术的深度融合，推进微课资源建设及其在教学中的普遍应用。课题研究的部分成果将在“首届全国高校微课教学比赛”颁奖大会期间召开专题研讨会发表，课题形成专项研究报告和征集的实践案例和研究文章将择优结集正式出版。

## 二、征集对象及内容

1. 面向“首届全国高校微课教学比赛”参赛教师征集“微课设计、开发与教学应用”的做法、想法或参赛心得。因颁奖大会和专题研讨会交流需要，要求进入全国决赛的参训教师尽量能提交，其他参赛教师和有微课教学实践的非参赛教师自愿提交。

2. 面向“首届全国高校微课教学比赛”省级和校级赛事组织单位以及其他各级各类教育技术促进单位征集“支持和促进微课教学开展或赛事组织”的经验和做法以及相关工作思路。因颁奖大会和专题研讨会交流需要，要求推荐参评全国比赛省、校优秀组织奖的单位尽量提交，其他参赛单位和有微课教学探索经验的非参赛单位自愿提交。

3. 面向教育信息化相关研究人员、实践探索者以及“首届全国高校微课教学比赛”评审专家征集分类主题的研究文章。

以上三类征稿的写作具体要求及建议见附件。稿件采用后由教育部全国高校教师网络培训中心出具证书，并支付稿酬。

### 三、提交时间和方式

征稿请于 10 月 20 日前通过电子邮件提交到征文指定邮箱 (weikezhengwen@enet.edu.cn)。提交文件命名规则为：类别 (1 教师 /2 单位 /3 研究文章) 一作者单位一作者姓名。稿件正文后注明作者联系方式。

联系人：教育部全国高校教师网络培训中心 赵超

电话：010-58581568

地址：北京市西城区德外大街 4 号 邮编：100120

附件：实践案例和研究文章的写作要求及建议

教育部全国高校教师网络培训中心

2013 年 10 月 9 日



附件：

## 实践案例和研究文章的写作要求及建议

### 1. 面向教师征集“微课设计、开发与教学应用”的做法、想法或参赛心得

教师微课设计心得：侧重教学设计。选取最感兴趣和最有想法的点展开，不求面面俱到。字数要求 1000 字左右。

- 1) 在你眼里，你觉得微课到底是什么？
- 2) 您的参赛作品为什么选这个话题？要解决什么问题？
- 3) 你是如何设计和解决所面对的问题的，你的解决方法与别人相比有什么独到之处？
- 4) 你会建议什么人在什么情况下以什么方式使用你的微课？
- 5) 你在制作微课或参赛过程中有什么强烈的感受和感想？
- 6) 微课给您的教学带来了什么？在教学应用上您又有什么新的想法？

微课制作经验：侧重技术方案。选取最感兴趣和最有想法的点展开，不求面面俱到。字数要求 1000 字左右。

- 1) 你采用什么技术路线来制作微课的？这种方法的好处？在你了解和指导的微课制作方法中，你觉得最简便的方法是哪一种？
- 2) 在制作微课的时候，教师和技术人员配合方面需要注意什么？
- 3) 你对于这次制作过程的总结：经验和教训，下次的改进点。

## 2. 面向单位征集“支持和促进微课教学开展或赛事组织”的经验和做法

侧重支持和应用政策或工作思路。选取最感兴趣和最有想法的点展开，不求面面俱到。字数要求 1500 字左右。

- 1) 贵单位如何看待微课与贵单位使命、发展的关系？是否针对某个具体问题？
- 2) 贵单位对微课资源建设、教学应用、政策和技术支持方面的规划和落实情况。
- 3) 贵单位在微课建设过程中的涌现出来的一些创新人物、做法和故事。
- 4) 贵单位制作的微课在本单位会怎么用，对外会怎么推广？

## 3. 面向相关研究者征集分类主题的研究文章

侧重理论、趋势和问题研究。建议围绕教育信息化背景下微课资源建设、应用模式、学习环境、教师教学能力等方面选取自选主题。字数要求 3000 字左右。