

# 潍坊医学院文件

潍医教字〔2021〕7号

---

## 潍坊医学院 关于印发《教师教学能力提升计划实施方案》 的通知

各部门、各学院：

《潍坊医学院教师教学能力提升计划实施方案》已经研究同意，现予以印发实施，请遵照执行。



# 潍坊医学院

## 教师教学能力提升计划实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》（教师〔2020〕10号）、中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，进一步落实潍坊医学院《新任教师授课资格认定办法（试行）》（潍医教字〔2020〕18号），全面提升教师教育教学能力和水平，促进教师成长发展，特制订本方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以强化高校教师思想政治素质和师德师风建设为首要任务，以提高教师专业素质和人文素养为关键，强化教师终身学习的意识，不断提升教育教学能力和水平，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强的师资保障。

### 二、总体目标

坚持“分级负责、分类培训、需求导向、注重实效”的原则，采取学校统筹与学院落实相结合、集中培训与个人学习相结合、理论学习与实践锤炼相结合的方式，优化教师培训体系，提升教师的思想政治素质、业务能力、育人水平、创新能力等，建设一

支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型高校教师队伍。

### 三、实施范围

承担学校全日制普通本科生教学任务（包括课堂教学、实验教学等环节）的教师。

### 四、实施内容

通过实施新进教师成长计划、青年教师教学提升计划、骨干教师支持计划、教学名师培育计划等四大工程，分层次、分阶段地加以培养，提升教师师德水平和教学能力。

#### （一）新进教师成长计划

帮助新入职教师尽快适应高校教师角色和工作节奏，掌握本科教学能力，具体培训内容如下：

##### 1. 入职专项

（1）“互联网+”时代下教师发展与教学“新常态”。包括：师德师风建设（高校教师学术素养与品格）；信息时代青年教师的教学发展路径与教学理论方法等内容。

（2）课前准备-课程设计-课堂实战，全面提升教学基本功。包括：讲好一门课，实用必备教学技能，有效教学设计方法等；激发课堂活力，教学互动设计方法与案例；如盐入味，在教学中融合课程思政的方法与实例；保障教学成效，采集学生过程性学习反馈，实时了解教学成效、数据驱动教学质量提升等。

(3) 信息技术与教育教学融合。包括：实用小工具助力备课效率提升；多媒体课件设计和制作；微课设计和制作；智慧教学工具雨课堂的功能、特点及应用等。

## 2. 岗前培训

学院根据课程，安排高年资教师对新上岗青年教师进行岗前系统培训，培训内容包括：跟班听课、课堂教学规范，授课课程的整体把握（课程定位、课程标准、教案、教学模式与考试考核方案等）、教学方法等。新上岗教师参照文件《新任教师授课资格认定办法（试行）》（潍医教字〔2020〕18号），合格后方可进行授课。新上岗青年教师专业背景与所授课程不一致者，学院应针对每一位教师的具体情况定制个性化课程学习计划，并做出明确上岗规定。

### （二）青年教师教学提升计划

帮助青年教师夯实教学理论基础，加强青年教师教学认知能力、教学组织能力和教学评价能力，增强其职业道德修养，具体培训内容如下：

#### 1. 教学专项

建立在岗常态培训机制，主要进行学科教学能力培训、优秀教师教学创新能力培训、现代教育技术培训、实验教学技能培训、各类专题培训、外语技能培训等，促进教师教学理念、教学技能与方法、教学设计、教学研究能力、信息化教学能力等方面的提高，使其更好地胜任本科教学工作。

## 2. 教学比赛

每年组织一次青年教学能手比赛，形式包括讲课比赛、说课比赛、教学改革示范课比赛和微课比赛等，每次比赛在学院、学校两个层面开展，即学院先组织青年教师教学比赛后，择优推荐参加校级教学比赛。校级比赛优胜者作为推荐省级、国家级比赛的候选选手。教师参加各级教学比赛可折算为培训学时，在教学比赛中取得优异成绩的教师，在派出学习和职称评聘中优先考虑。

## 3. 深化产教融合

创新教学模式，更新教学理念，依托企业行业优势，充分利用教学资源，加强双师型教师培养，积极参加校企共同、联合开展的培训；定期参观、调研对接企业，为企业提供理论、技术等方面的支持；参与校企的课程开发以及教材开发，共同参与人才培养，确保课堂教学环节与实践有机衔接，实现资源共享。

### （三）骨干教师支持计划工程

以培养优秀教师为目标，进一步优化教师队伍，建立一支与学校改革发展相适应的结构合理、综合素质高、学术能力强的教师队伍。具体培训内容如下：

#### 1. 能力提升专项

（1）课程思政在教学中的运用。包括：面向新时代学生的课程思政设计；在核心课程中建设混合式教学金课等。

(2) 医学类教学比赛的教学设计要点及难点。包括：基于教学比赛获奖案例；教学课程内容选取与设计，教学方法与教学表达，教案板书的书写与设计等；国家级医学类教学大赛一等奖获得者教学示范课等。

(3) 以赛促教，以赛促改。包括：从教学比赛到教学改革与创新；在线教学创新常态化转变的思考等。

(4) 信息化教学教学能力提升专题。包括：信息化环境下如何上好一堂课；混合式教学中如何有效增强课堂互动性；利用智慧教学工具激发课程活力等。

## **2. 研修专项**

依托信息技术探索推进建立“虚拟教研室”，举办“互联网+”教学研修班，打造智能高效的智慧课堂，引导教师开展互联网+课程、互联网+教学、互联网+学习、互联网+评价等教学改革与创新，推动慕课、翻转课堂等新的教学模式以及“雨课堂”等智慧教学工具的广泛使用，促进教师改革教学方法和教学手段，实现智慧的教与学。教师进修、研修结束后，要形成进修、研修书面总结报告，并在本学院内交流。

### **(四) 教学名师培育计划工程**

以培养各级“教学名师”为目标，对不同特点、不同需求的教师“量身定制”培优方案，建设高水平教学梯队，为培养市、省、国家级教学名师储备人才。

#### **1. 专家型教师集训项目**

(1) 打造“金课”，构建新时代医学教与学新常态。包括：一流本科课程建设的新思路；混合式医学教学新常态的教学设计；技术与教学融合的新突破。

(2) 教学科研项目设计与基金申报。包括：教学研究的精神与素质；如何确定教学研究选题，凝练科学问题、研究内容和研究方案规划；国家自然科学基金和社会科学基金项目概况；申请国家教学科研基金的基本要点和注意事项；基金申报选题、申请书撰写和研究思路提升。

(3) 教学管理者的定位与能力提升。包括：领导者的价值判断与能力提升；教学组织的管理。

(4) 举办卓越教师研修班，打造教学名师“孵化器”。组织教学能力强、教研能力突出、已取得优秀教学效果和显著教改成绩的教师开展教学反思与教学研究，总结教学经验和教改经验，凝练教学成果，培养一批能代表我校教学水平的教学名师，推出一批影响力强的教学案例和教学成果。

## **2. 名师评选项目**

开展优质课程、本科课堂教学优秀奖等评选，完善教学人才发现机制，通过优质课程、本科课堂教学优秀奖评选，发现倾力教学工作并取得突出教学效果的优秀教师，加大奖励力度，营造浓厚的尊师重教氛围。

## **五、组织考核**

教务处是教师教学能力提升的牵头单位，负责教师教学提升计划各项工作的组织安排。各学院是该项目的实施组织单位，具体将各项工作任务分解与落实，并负责督促检查工作。

（一）每学年末，各学院应安排教师教学能力跟踪考核的专项工作，对教师进行跟踪考核；考核可采取教师汇报学年工作（特别是在师德师风、教学能力提升方面导师及教师本人所做工作），学院主管教学院长、教学督导、教研办主任、教研室同行教师代表讨论评议，打分确定考核结果的方式，对教师本年度教学工作情况进行综合考核，参加评议教师不少于 5 人（不含被考核教师）；考核结果分优秀（ $\geq 90$  分）、良好（80-90 分）、合格（ $\geq 60$  分）、不合格（ $\leq 60$  以下）四种，由学院存档。

（二）对跟踪考核满 2 年、2 次考核结果均合格以上、教学能力好的教师，经学院党政联席会议审议通过，可视为该教师的指导期结束；对 2 次考核中有 1 次不合格者，该教师的指导期必须延长为 3 年，并进行第 3 次考核；对跟踪考核满 3 年，经学院党政联席会议审议仍未通过者，由学院向人事处提出报告，调离教师岗位。

（三）学院每年将教师指导期结束后的考核结果与结论存档，并报送教务处备案。

（四）根据教师导师工作情况，结合学校有关政策，核算导师的工作量并在院内津贴二次分配中予以体现。

## 六、保障措施

（一）组织保障。建立“顶层设计、统筹规划、协同联动”的工作机制。校长任教师教学发展指导委员会主任，主管教学工作的校领导和主管人事工作的校领导任副主任，负责统筹决定有关重大事项。学校教师教学发展中心挂靠教务处，负责牵头组织计划教师教学发展日常事务。

（二）队伍保障。聘请校内国家教学名师、各学科知名教授担任教师教学发展专家委员会委员；邀请国内外有较高学术造诣和丰富教学实践经验的国家级、省级教学名师、教育教学专家任教师教学发展专家委员会兼职委员；建立一支结构合理，集教学培训、教师发展、教学理论研究等为一体的专家队伍。

（三）制度保障。将教师培训与考核、职称评聘挂钩，并纳入学院年度考核范畴。

（四）经费保障。建立学校教师教学发展中心专项经费，并根据发展需要逐步增加经费投入，确保有利于教师教学发展的基础设施建设，资助教师开展教学研究和教学创新。

## 七、附则

本办法自发布之日起执行，由教务处负责解释。

