

# 潍坊医学院文件

潍医教字〔2021〕27号

## 潍坊医学院 关于印发《关于进一步加强学校体育工作的实施意见》 《关于进一步加强学校美育工作的实施意见》《关于 进一步加强学校劳动教育工作的实施意见》的通知

各部门、各学院：

《潍坊医学院关于进一步加强学校体育工作的实施意见》  
《潍坊医学院关于进一步加强学校美育工作的实施意见》《潍  
坊医学院关于进一步加强学校劳动教育工作的实施意见》已经  
研究同意，现予以印发实施，请遵照执行。



# 潍坊医学院

## 关于进一步加强学校体育工作的实施意见

为深入贯彻习近平总书记关于体育、教育工作的重要论述和全国教育大会精神，把学校体育工作摆在更加突出位置，构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，国家体育总局、教育部和山东省体育局、山东省教育厅《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》，结合学校实际，制定本实施办法。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持健康第一的教育理念，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，以深化学校体育改革为手段，以强化体育课和课外锻炼为基础，完善体育、教育协同育人机制，推动学生文化学习和体育锻炼协调发展，促进体育、教育和医学融合发展，充分发挥以体育智、以体育心的育人功能，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 二、总体目标

把体育纳入学校人才培养全过程，配齐配强体育教师，开齐开足体育课，办学条件全面改善，学校体育工作制度机制更加完

善，体育教育教学改革成效显著，教学、训练、竞赛体系逐步健全，学生身体素质和综合素养明显提升，学校竞技体育工作有重大突破，体教融合、医体融合特色鲜明，开创“一院一品”“一校多品”的体育发展新局面，形成多样化、现代化、高质量的淮医体育育人体系。

### 三、具体措施

**（一）全面深化体育教学改革。**完善体育课程体系，将体育纳入本科人才培养方案。优化体育课教学设计，实施“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式，完善教、学、练、赛、评相结合的教学体系，确保学生人人掌握1项及以上运动技能。改革学生体育评价模式，建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。加强体育课程思政建设，深入挖掘体育课程思政元素，充分发挥体育育人的功能。坚持医体融合理念，发挥运动康复、康复治疗等学科优势，探索健身运动处方模式、体育锻炼与医疗体育相结合等现代体育教学模式，推动体育健身与医疗康复深度融合。将武术、八段锦、五禽戏等纳入体育教学课程，全面推广中华传统体育项目。

（责任单位：教务处、基础医学院、康复医学院）

**（二）大力开展校园体育活动。**大力开展“阳光体育运动”，将体育课与课外体育活动有机结合，定期举办运动会、体育节，组建校级、学院级体育兴趣小组、社团和俱乐部，广泛开展具有

时代特点、地方特征、潍医特色的校园体育活动，树立团结拼搏、追求卓越的潍医体育精神。发挥二级学院主体作用，组织开展各类小型、灵活、多样的体育活动，打造体育特色项目，做到人人有项目、班班有团队、院院有比赛，浓厚校园体育文化氛围。合理安排体育活动时间，推广课间操、室内操，引入课外体育锻炼软件，开展“每天一小时”课外体育活动，确保人人参与，养成终身锻炼习惯。

（责任单位：基础医学院、学生工作处、团委、各学院）

**（三）全面提升学生运动技能。**深化体教融合，打造优质项目学校代表队，建立高水平运动队，探索建立高水平运动队与市级体校、体育传统特色学校对接机制，提升学校体育竞技水平。建立二级学院优质群体赛事体系，完善群体性体育锻炼和竞赛活动相互促进、协调发展机制，组建不同项目的学校、学院代表队和班级运动队，开展校际、校内年级和班级体育竞赛和文化交流展示活动，健全校内竞赛、校级联赛、选拔性竞赛为一体的体育竞赛体系。

（责任单位：基础医学院、各学院）

**（四）不断强化体育师资队伍建设。**把师德师风作为评价体育教师素质的第一标准。配齐配强体育教师，设立专（兼）职教练员岗位。落实《山东省学生体质健康促进条例》，围绕教会、勤练、常赛的要求，完善体育教师、教练员绩效工资和考核评价

机制，将体育教师、课余训练、指导比赛等计入课时量。在绩效工资分配时，突出教育教学实绩、体育竞赛成绩等因素。

（责任单位：人事处、教务处）

**（五）优化完善体育场地器材设施。**加强体育教学所需器材设备配备，建立健全体育器材补充机制。加大学校活动中心等体育场馆建设力度，加快第二田径场建设。落实《普通高等学校体育场馆设施、器材配备目录》要求，加快篮球、排球、网球等体育场地标准化建设，满足师生日常体育竞赛和体育课需求。加强风雨操场、书院等场地器材建设，优化拓展学生活动空间。建设运动健康体测中心，为师生提供健康管理、运动处方、运动康复等个性化服务。

（责任单位：财务处、人事处、学生工作处、基础医学院）

#### **四、保障措施**

**（一）加强组织领导。**学校体育工作委员会加强对体育工作的领导、监督和考核。二级学院充分发挥在体育工作中的主体作用，把体育工作纳入重要议事日程，健全学校主导、部门协同、学院主体、全校参与的体育发展新机制，推动各项工作落实见效。

**（二）保障经费投入。**优化学校体育经费支出结构，完善投入机制，支持体教融合、医体融合工作，保障学校体育工作高质量发展经费需求。落实体育教师、教练员大赛奖励、训练、服装补贴等相关政策。积极争取社会资本支持学校体育发展，多渠道增加经费投入。

**（三）营造良好氛围。**切实加大学校体育工作宣传力度，采取多种方式加强校园体育文化建设，广泛传播健康理念，引导师生树立科学的教育观、人才观和健康观，形成珍视健康、热爱体育、崇尚运动的良好氛围。

# 潍坊医学院

## 关于进一步加强学校美育工作的实施意见

为深入贯彻习近平总书记关于美育、教育工作的重要论述和全国教育大会精神，把学校美育工作摆在更加突出位置，构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，结合学校实际，制定本实施办法。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为导向，以提高学生审美和人文素质为目标，弘扬中华优秀传统文化和中华美育精神。开设以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程，引导学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，塑造美好心灵，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 二、总体目标

把美育纳入学校人才培养全过程，美育教育教学改革成效显著，课程体系建设、师资队伍建设和教学条件建设进一步增强。管理机制和评价机制日益完善，学生审美和人文素质明显提升，逐步形成具有潍医特色的全覆盖、多样化、高质量的社会主义现代化美育体系，使美育教育成为落实“三全育人”的主阵地，陶

冶情操、激发活力的主渠道和丰富校园文化、打造大学精神的主平台。

### 三、具体措施

（一）全面深化美育教学改革。完善美育课程体系，将美育纳入本科人才培养方案。打通与学校乐道济世书院的课程通道，让人文艺术课程成为书院通识教育系统的一个有机组成部分。优化美育课教学设计，实施“人文艺术理论+艺术实践技能+专项鉴赏技能”的教学模式，完善教、学、练、赛、评相结合的教学体系，确保学生人人掌握1项及以上艺术技能。加强美育课程思政建设，深入挖掘美育课程思政元素，充分发挥美育育人的功能。坚持医美融合理念，探索美育修身模式、艺术鉴赏与医学美育相结合等现代美育教学模式，推动美育与医学深度融合。将国学、中华诗词、中国画、中国音乐舞蹈、传统手工艺等纳入美育教学课程，全面推广中华传统美育项目。

（责任单位：教务处、人文艺术教育中心、管理学院）

（二）大力开展校园美育活动。大力开展“传承优秀传统文化”等活动，将美育课与课外美育活动有机结合，定期举办艺术节、艺术鉴赏节，组建校级、学院级美育兴趣小组，与团委社团组织相结合，广泛开展具有时代特点、地方特征、潍医特色的校园美育活动。发挥二级学院主体作用，组织开展各类小型、灵活、多样的美育活动，打造美育特色项目，做到人人有项目、班班有团队、院院有比赛，浓厚校园美育文化氛围。合理安排美育活动

时间，推广优秀传统文化，开展“经典诵读”、“文化艺术讲座”、“读书会”、“艺术沙龙”等课外美育活动，确保人人参与。

（责任单位：人文艺术教育中心、学生工作处、团委、各学院）

（三）全面提升学生审美水平。深化美教融合，打造优质项目学校代表队，建立高水平艺术团队，探索建立高水平艺术团队与市级非遗项目、传统艺术特色学校对接机制，提升学校美育竞技水平。建立二级学院优质群体赛事体系，完善群体性美育活动和竞赛活动相互促进、协调发展机制，组建不同项目的学校、学院代表队和班级队，开展校际、校内年级和班级美育竞赛和文化艺术交流展示活动，健全校内竞赛、校级联赛、选拔性竞赛为一体的美育竞赛体系。

（责任单位：人文艺术教育中心、团委、各学院）

（四）不断强化美育师资队伍建设。把师德师风作为评价美育教师素质的第一标准。配齐配强美育教师，设立专（兼）职岗位。加强艺术教研室的师资力量，补齐音乐、舞蹈等相关艺术门类的专业教师。通过内引外联的方式，聘请相关部门、学院、机构中相对稳定的专家担任兼职教师，完善师资队伍。围绕教、练、赛的要求，完善美育教师绩效工资和考核评价机制，将美育教师、课余训练、指导比赛等计入课时量。在绩效工资分配时，突出教育教学实绩、美育竞赛成绩等因素。

（责任单位：人事处、教务处）

（五）优化完善美育场地器材设施。加强美育教学所需器材设备配备，建立健全美育器材补充机制。加大学校活动中心、书院等场馆建设力度。落实中央办公厅、国务院和教育部的一系列加强美育工作的意见要求，加快书法、茶道、国画、视听室等美育场地标准化建设，满足师生日常美育竞赛和美育课需求。加强活动中心、书院等场地设施器材建设，优化拓展学生活动空间。

（责任单位：财务处、人事处、学生工作处、人文艺术教育中心）

#### 四、保障措施

（一）加强组织领导。学校美育工作委员会加强对美育工作的领导、监督和考核。二级学院充分发挥在美育工作中的主体作用，把美育工作纳入重要议事日程，健全学校主导、部门协同、学院主体、全校参与的美育发展新机制，推动各项工作落实见效。

（二）保障经费投入。优化学校美育经费支出结构，完善投入机制，支持美教融合、医美融合工作，保障学校美育工作高质量发展经费需求。落实美育教师大赛奖励、训练、服装补贴等相关政策。积极争取社会资本支持学校美育发展，多渠道增加经费投入

（三）营造良好氛围。切实加大学校美育工作宣传力度，采取多种方式加强校园美育文化建设，广泛传播文化艺术理念，引导师生树立科学的教育观、人才观和人文观，形成珍视健康、热爱艺术、注重修养、丰富心灵、崇尚美好的良好氛围。

# 潍坊医学院

## 关于进一步加强学校劳动教育工作的实施意见

为深入贯彻习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，把学校劳动教育工作摆在更加突出位置，构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，结合学校实际，制定本实施办法。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

### 二、总体目标

通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

### 三、具体措施

(一)构建体现时代特征的劳动教育体系。把握劳动教育基本内涵，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。整体优化学校课程设置，将劳动教育纳入人才培养方案，充实劳动教育内容，完善实践教学体系，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。强化课程考核，健全劳动素养评价制度，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和依据。

(责任单位：教务处、学生工作处)

(二)广泛开展劳动教育实践活动。充分发挥学校在劳动教育中的主导作用，开齐开足劳动教育课程，不挤占、挪用劳动实践时间。组织开展集体性的劳动教育活动，课程内容分理论教育和劳动实践两部分。劳动理论教育开展国家相关法律、劳动知识等方面的教育。劳动实践教育结合校园生活和社会服务组织开展，如校园环境清洁卫生清洁、校内外公益劳动、服务校级或学院级大型活动等，做到人人参与。

(责任单位：教务处、学生工作处、各学院)

(三)多渠道拓展劳动教育实践场所。多渠道拓展实践场所，满足学校多样化劳动实践需求。逐步建好配齐劳动实践教室、实训基地，充分发挥学校自身专业优势和服务社会功能，建立相对稳定的劳动实践基地，作为学生参加生产劳动、服务性劳动的实践场所。探索实践场所开放共享机制。

（责任单位：实践教学管理处、各学院）

（四）不断强化劳动教育师资队伍建设。通过内引外联的方式，聘请相关部门、学院、机构中相对稳定的专家担任兼职教师，完善师资队伍。把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。

（责任单位：人事处、教务处）

#### 四、保障措施

（一）加强组织领导。学校劳动课实施领导小组加强对劳动课教育工作的领导、监督和考核。二级学院充分发挥在劳动课教育工作中的主体作用，把劳动课教育工作纳入重要议事日程，健全学校主导、部门协同、学院主体、全校参与的劳动课教育发展新机制，推动各项工作落实见效。

（二）保障经费投入。优化学校劳动教育经费支出结构，完善投入机制，保障学校劳动教育工作高质量发展经费需求。积极争取社会资本支持学校劳动教育发展，多渠道增加经费投入。

（三）营造良好氛围。切实加大学校劳动教育工作宣传力度，采取多种方式加强校园劳动教育文化建设，广泛传播劳动教育理念，引导师生形成崇尚劳动、尊重劳动的良好氛围。

