附件3

**潍坊医学院线上线下混合式“金课”培育项目**

**申报书**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | ： |  |
| 开课单位 | ： |  |
| 课程负责人 | ： |  |
| 申报日期 | ： |  |

二○二○年九月

**填　写　要　求**

1.以word文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

4.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。

5.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

**1.课程负责人及教学团队情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**  基本  信息 | 姓名 |  | | 性别 |  | | 出生年月 |  |
| 专业技术职务 | |  | | | | 移动电话 |  |
| 所在单位 |  | | | E-mail | |  | |
| **1-2**  教学团队其他教师情况  (若无可不填写) | 姓名 | 出生日期 | | 专业技术职务 | | 本课程建设中承担的工作 | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |

**2.课程基础信息**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1**  课程基本  信息 | 课程名称 |  | 学时 |  |
| 主要授课对象 |  | | |
| 成绩评定方式 |  | | |
| **2-2**  课程教学现状 | 如是否已经开始线上线下混合式教学实践、教学内容的线上线下时间分配、使用智慧教学工具等情况、课堂教学效果等 | | | | |

**3.课程建设方式**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-1**  课程主要  建设方式 | **□** 线上教学应用国家精品在线开放课程+线下教学方式改革 | | | |
| **3-2** 线上教学应用国家精品在线开放课程+线下教学方式改革 | | | | |
| **3-2-1**  依托的国家精品在线开放课程 | 国家精品在线开放课程名称 | |  | |
| 建设学校 |  | 课程负责人 |  |
| 所在平台 |  | 课程网址 |  |
| 课程主要内容简介： | | | |
| 使用该课程的主要原因： | | | |
| **3-2-2**  线下教学改革的主要手段 | 线下教学方式、方法应体现实现高阶性教学目标。 | | | |
| **3-3 利用智慧教学工具多方式改造传统课堂** | | | | |
| **3-4-1**  线上线下混合式教学的主要手段和方法 | 利用智慧教学工具的名称，线上、线下混合式教学的具体方式、方法，并应体现实现高阶性教学目标。 | | | |

**4.课程总体设计及预期成果**

|  |  |
| --- | --- |
| **4-1**  课程教学  目标更新 | 课程目标应包含培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维方面 |
| **4-2**  课程教学  内容安排 | 课程建设内容应反映前沿性和时代性 |
| **4-3**  课程教学  手段改革 | 课程建设手段应呈现先进性、互动性、信息技术与教育教学的融合 |
| **4-4**  课程改革  成效 | 课程建设成效应说明应用于实际教学的预计时间，预计课程教学效果及建设前后对比情况等 |
| **4-5**  标志性成果  （多选） | **□** 认定为国家级线上线下混合式“金课”  **□** 认定为省级线上线下混合式“金课”  **□** 发表教学论文  **□** 学生培养质量大幅提升（须形成详细报告并提供数据对比）  **□** 其他 |

5.所在单位意见

|  |
| --- |
| 学院负责人签字：  （公章）  年 月 日 |